**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الأول -**

**التمرين الأوّل:**  **( 02 ن )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اِرْبِطْ كُلَّ كَلِّمَةٍ بِمُرَادِفِهَا ( 01 ن )   يَنْصَرِفُ مُعَاتِبَةٌ  ثَارَت اِنْتَفَضّت  لاَئِمَةٌ ضَوْضَاءٌ  ضَجَّةٌ يَذْهَبُ | 1. اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا ( 01 ن )   السَّائِلُ الْغَفْلَةُ  الْيَقَظَةُ الْمُجِيبُ  جَمَالٌ ظَهَرَ  اِخْتَفَى قُبْحٌ |

**التمرين الثاني:** **اِقْرَأ الْفِقْرَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ اِسْتَعِنْ بِهَا لِتَمْلَأَ الْجَدْوَلَ** **( 1.5 ن )**

اِصْطَفَّ الضُّيُوفُ حَوْلَ مَوَائِدِ الطَّعَامِ، كَانَتِ الْمَدْعُوَّاتُ عَلَى يَمِينِ الْقَاعَةِ، أَمَّا الْمَدْعُوُّونَ فَعَلَى يَسَارِهَا، بَدَأَ النَّادِلُونَ يَرُوحُونَ وَيَجِيئُونَ مُحَمَّلِينَ بِأَنْوَاعِ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ فِي أَطْبَاقِهِم الأَنِيقَةِ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ | فِعْل مَاضٍ | فِعْل مُضَارَعٍ | جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ | ظَرْفُ مَكَانٍ | حَرْفٌ |
| .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... |

**التمرين الثالث:** **ضَعْ ( و ، ثُمَّ ، لَكِنَّنِي ، ســ ، أَوْ ، سَوْفَ ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ** **( 1.5 ن )**

* أَنَا أُحِبُّ مُمَارَسَةَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَ.............. مَشْغُولٌ بِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِي.
* ذَهَبْتُ أَنَا ...... عَائِلَتِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.
* أَتُفَضِّلُ أَكْلَ التُّفَاحِ ....... الْعِنَبَ؟
* ........... يَشْتَرِي لِي أَبِي هَدِيًّةُ إِذَا نَجَحْتُ فِي الاِمْتِحَانِ.
* أَنْجِزْ وَاجِبَاتِكَ ....... اِلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ.
* غَدًا ......أُسَاعِدُ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ.

**التَّمْرِينُ الرَّابِع:**  **( 2.5 ن )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اِشْتَّق اِسْمَ الْفَاعِلِ واِسْمَ المَفْعُولِ ( 01 ن )  |  |  |  | | --- | --- | --- | | الْفِعْلُ | اِسْمَ الْفَاعِلِ | اِسْمَ الْمَفْعُولِ | | لَعِبَ | .......... | .......... | | وَصَلَ | .......... | .......... | | 1. صَرِّفْ الْفِعل يَحْمِلُ مَعَ ضَمَائِر الْمُخَاطَبِ( 1.5ن )   أَنْتَ ..................... أَنْتُمَا ...........................  أَنْتِ ..................... أَنْتُمْ ............................  أَنْتُمَا ................... أَنْتُنَّ ............................ |

**التَّمْرِينُ الخامس**  **( 2.5 ن )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. حَوِّلْ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّة أَو إِلَى الاسمِيَّة: ( 1.5 ن )   فَازَ الدَّرَاجُ بِالسِّبَاقِ  سَلْمَى رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً  الْبُذُورُ تَغُوسُ فِي التُّرْبَةِ | 1. اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَسَبَبُ كِتَابَةُ التَّاءِ فِيهَا ( 01 ن )   وَقْتٌ فِعْلٌ مَاضٍ  مَدْعُوَّاتٌ اِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ  نَشِيطَةٌ جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِم  نَجَحَتْ اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنٌ |

أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الثاني –

**التَّمْرِينُ الْأَوَّل:** **أَكْمِلْ الْخَانَةَ الْفَارِغَةَ فِي الْجَدْوَلِ:** **( 03 ن )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الْمُذَكَّرُ** | **الْمُؤَنَّثُ** | **جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ** | **جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ** |
| نَشِيطٌ | ......... | .......... | ........... |
| .......... | مَاهِرَةٌ | .......... | ........... |
| ......... | .......... | سَبَّاحُونَ | ......... |
| ........ | ......... | ......... | سَائِحَاتٌ |

**التَّمْرِينُ الثَّانِي:** **صَنِّفْ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:** **( 02 ن )**

**فَرِحَ** ، **شُجَيْرَةٌ** ، **بِنْتٌ** ، **مُجْتَهِدُونَ** ، **نَاجِحَاتٌ** ، **فَائِزُونَ** ، **يَرْسُمُونَ** ، **نَاجِحٌ** .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فِعْلٌ** | **مُفْرَدٌ** | **جَمْعٌ** |
|  |  |  |

**التَّمْرِينُ الثَّالِث:** **أَرْبِطْ الْكَلِمَةُ بِتَائِهَا:** **( 02 ن )**

عَجَلَـ..... قُو.........

وَرَقَا..... ةٌ قَرِيبَا......

نَسَمَا..... تٌ عَاقِلَـ......

جَائِعَـ..... رَشِيقَا.....

**التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:** **هَات ضِدَّ كُلّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:** **( 1.5 ن )**

**مَحْبُوبٌ** ، **نَشِيطٌ** ، **عَاقٌ**.

**التَّمْرِينُ الْخَامِسِ:** **هَات مُرَادِفَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَات الآتِيَة:** **( 1.5 ن )**

**الْمَحَبَةِ** ، **الْفَوْزُ** ، **الشَّاسِعَة**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الثاني –**

**التمرين الأول:** **أَكْمِلْ مَا يَلِّي:** **( 02 ن )**

* ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ هِيَ: .......... ..........
* ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ هِيَ: ....... ........ ........ ........ ........ .......

**التمرين الثاني:** **حَوِّلْ الْجُمَلَ الآتِيَة إِلَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:** **( 02 ن )**

مُنَى تَمْشِطُ شَعْرَهَا ..................................................

الْوَلَدَانِ يُرَاجِعَانِ سَوِيًا ..................................................

فِي الْعُشِّ يُزَقْزِقُ فَرْخُ الْحَمَامِ ...........................................

أَنَا أُحِبُّ جَدَّتِي ......................................................

**التمرين الثالث:** **اِرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا** **( 03 ن )**

أَنَا نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

أَنْتُمَا أُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِي

أَنْتُمْ تَسْلُكِينَ طَرِيقَ الْعِلْمِ

أَنْتِ تَعُودَانِ بَاكِرًا

نَحْنُ تَرْفَعُونَ صَوْتَكُم

أَنْتُنَ تُنَظِّفَنَ الْبَيْتَ

**التَّمْرِينُ الرابع:** **اِقْرَإِ الْفِقْرَةَ الآتِيَة جَيِّدًا، واِسْتَخْرِج** **جُمْلَةً فِعْلِيَّةً وأَفْعَالاً تَتَصَرَّفُ مَعَ الضَمَائِرِ: أَنَا – نَحْنُ** **و اِسْمٍ ثُلاَثِيٍّ سَاكِنَ الْوَسَطِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ. ( 03 ن )**

نَظَرْتُ صَبِيحَةَ يَوْمِ السَّبْتِ مِنْ نَافِذَةِ مَنْزِلِنَا، فَرَأَيْتُ حَيَّنَا فِي حَالَةٍ يُرْثَى لَهَا، فَقَدْ اِنْتَشَرَتِ الأَوْسَاخُ هُنَا وَهُنَاكَ، وَنَبَاتَاتُ الزِّينَةِ يَابِسَةٌ وَكَادَتْ تَمُوتُ، وَأَكْيَاسُ الْقُمَامَةِ مُتَنَاثِرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَجَمَعْتُ أَصْدِقَائِي وَقُلْتُ لَهُمْ : سَنَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِ الْحَيِّ، سَيَأْتِي كُلُّ وَاحِدٍ بِأَغْرَاضِ التَّنْظِيفِ اللَّازِمَةِ وَلِنَبْدَإِ الْعَمَلَ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ** | **فِعْلٌ صُرِّفَ مَعَ أَنَا** | **فِعْلٌ صُرِّفَ مَعَ نَحْنُ** | **اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنَ الْوَسَطِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ** |
|  |  |  |  |

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الثالث –**

**التّمرِين الأَوَّل:** اِسْتَخْرِجْ اِسْمَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ بَيِّنْ فِعْلَهُ: **( 02 ن )**

أَشَارَتِ السَّاعَةُ إِلَى مُنْتَصَفِ النَّهَارِ، فَصَاحَ أَمِينُ قَائِلاً: أَنَا صَائِمٌ يَا أُمِّي، فَمَتَى يَحِينُ مَوْعِدَ الإِفْطَارِ؟ فَقَالَتِ الأُمُّ: عِنْدَمَا تَكُونُ جَائِعًا تَذَكَّرِ الْفُقَرَاءَ الَّذِينَ يُحِسُّونَ بِالْجُوعِ كُلَّ يَوْمٍ، وَلاَ يَجِدُونَ مَا يَأكُلُونَ، فَكُنْ صَابِرًا يَا بُنَيَّ.

|  |  |
| --- | --- |
| **اِسْمُ الْفَاعِلِ** | **فِعْلُهُ** |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**التَّمْرِينُ الثاني:** أَكْمِلْ بِضِدِّ كُلَّ اِسْمٍ، واِجْعَلْهُ مِنْ نَفْسِ وَزْنِهِ: **( 02 ن )**

* مَحْبُوبٌ ≠ ..................
* رَافِعٌ ≠ .....................
* مَفْتُوحٌ ≠ ...................
* كَاشِفٌ ≠ ...................

**التّمْرِينُ الثالث** أَكْمِلْ الْجُمَل بِالْمَطْلُوبِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ: **( 02 ن )**

* يَعُودُ الْفَلاَّحُ مَسَاءً ............. الْخُضَر وَالْفَوَاكِهَ ( **فِعْلٌ مُضَارَعٌ** ).
* ........ الشُّهَدَاءُ مِنْ أَجْلِ اِسْتِقْلاَلِ وَطَنِنَا ( **فِعلُ مَاضٍ** ).
* قَالَتِ الأُمُّ لِوَلَدِهَا .......... وَلَدًا مُطِيعًا. ( **فْعْل أَمْرٍ** )
* كَانَ الْعَرْبِي بَنْ مهَيْدِي ........... ثَوْرِيًا ( **اِسْمٌ مُنَوَّنٌ بِالْفَتْحِ** ).

**التَّمْرِينُ الرابع** اِسْتَعْمِلْ فِعْلَ الأَمْرِ لِتُعَبِّرَ عَنْ مَطْلُوبَ الْجُمَلِ: **( 2.5 ن )**

* أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَهْدَأَ، فَأَقُولُ لَهُ:.........
* أَطْلُبُ مِنْ أُخْتِي أَنْ تُعَلِّمَنِي، فَأَقُولُ لَهَا ..............
* أَطْلُبُ مِنَّ الضَّيْفِ أَنْ يَبْدَأَ بِالْأَكْلِ، فَأَقُولُ لَهُ بِأَدَبٍ: ................
* أَطْلُبُ مِنْ أَصْدِقَائِي أَنْ يَنْتَظِرُونِي، فَأَقُولُ لَهُمْ: .................
* أَطْلُبُ مِنْ وَالِدَيَّ السَّمَاحَ فَأَقُولُ لَهُمَا: ..................

**التَّمْرِين الخامس:** سَطِّرْ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَاضِي، ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى الْمُضَارَعِ: **( 1.5 ن )**

* سَارَ الْجَيْشُ لَيْلاً. ( ................).
* اِسْتَقْبَلَتِ الْمُدِيرَةُ التَّلاَمِيذَ بَعْدَ الْعُطْلَةِ. ( ..............).
* فِي عِيدِ الاِسْتِقْلاَلِ، حَضَّرَ التَّلاَمِيذُ أُنْشُودَةً وَطَنِيَّةً لِيُؤَدُّوهَا فِي الْحَفْلَةِ. (..............)

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الرابع –**

**النَّصّ:**

**كَانَ بَاسِمُ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي الْحَقْلِ، ثُمَّ جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَسْتَرِيحُ، فَشَاهَدَ تَحْمِلُ حَبَةَ قَمْحٍ، وَكَانَتْ فِي طَرِيقِ النَّمْلَةِ صَخْرَةٌ كَبِيرَةٌ، صَعَدَتِ النَّمْلَةُ الصَّخْرَةَ، وَقَبْلَ أَنْ تَصِلَ إِلَى مُنْتَصَفِهَا سَقَطَتْ. حَمَلَتْ النَّمْلَةُ حَبَّةَ الْقَمْحِ وَتَسَلَّقَتْ الصَّخْرَةَ مَرَةً ثَانِيَةً لَكِنَّهَا سَقَطَتْ، وَظَلَّتْ النَّمْلَةُ تَصْعَدُ وَتَسْقُطُ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَقْطَعُ مَسَافَةً أَطْوَلَ إِلَى أَنْ نَجَحَتْ أَخِيرًا فِي الْوُصُولِ إِلَى بَيْتِهَا وَرَاءَ الصَّخْرَةِ، وَوَضَعَتْ حَبَّةَ الْقَمْحِ فِيهِ.**

**تَعَجَّبَ بَاسِمُ مِنَ النَّمْلَةِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَهُ بِمَا فَعَلَتْ. قَالَ وَالِدُهُ : " تَعَلَّمْ مِنَ النَّمْلَةِ يَا بُنَيَّ، كَيْفَ تُحَاوِلُ وَتُحَاوِلُ حَتَّى تَصِلَ أَخِيرًا إِلَى مَا تُرِيدُ".**

**الْأَسْئِلَةُ**

**الْبِنَاءُ الْفِكْرِيّ: ( 03 ن )**

* اِخْتَرْ مِمَّا يَلِي عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: - **النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ** – **النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ** – **النَّمْلَةُ الْفَاشِلَةُ**.
* أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ النَّمْلَةِ؟
* اِسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ : مُرَادِفَ : **يُعَاوِنُ** - **رَأَى** - **اِنْدَهَشَ**

ضِدَّ : **أَقْصَر** - **وَضَعَت** - **يَتْعَبُ**

**الْبِنَاءُ اللُّغَوِيّ: ( 03 ن )**

* اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنُ الْوَسَطِ** | **فِعْلُ** | **كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ** | **من أخوات كان** |
|  |  |  |  | |

* حَوِّلْ مَا يَلِّي إِلَى الْجَمْعِ:

حَبَّةَ .......................... نَمْلَةٌ ....................... فَلاَحٌ ...................... نَشِيطٌ …………………

* ضَعْ الصِّيَغ التّالِيَة فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: **الَّذِي** – **سَوْفَ** – **الَّتِي** – **لَكِنَّ**

حَضَرَ جَمِيعُ التَّلاَمِيّذُ الإِمْتِحَان سِوَى تِلْمِيذَةٌ .............. كَانَتْ مَرِيضَةٌ، .............. الْمُعَلِّمَ قَالَ : " ............ نُخَصِّصُ لَهَا وَقْتًا آَخَرَ لْلْإِمْتِحَانِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ ........... مَنَعَهَا مِنَ الْحُضُورِ الْيَوْمَ".

**الْوَضْعِيَةُ الإِدْمَاجِيَةُ: ( 04 ن )**

هَذِهِ قِصَّةٌ مُشَوَّشَةُ الْجُمَلِ، وَمَبْتُورَةٌ مِنْ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ. ضَعْ هَذِهِ الْكَلِّمَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ رَتِّبْ الْجُمَلَ حَتَّى تَكُونَ لَدَيْكَ قِصَّةً كَامِلَةً:

**دُونَ أَنْ تَعْرِفَ** – **فِي أَحَدِ الْأَيَامِ** – **عَاطِفَةُ الأُمُومَةِ** – **إِلَى الْعُشِّ** – **بِمُنَاسَبَةِ** – **وَلَمَّا** – **حَكَى** - **وَفَجْأَةً** - **أَنْ تَتَسَلَّقَهَا** – **الْفَرْخُ الصَّغِيرُ**.

* ............رَأَى مَنْظَرًا أَدْهَشَهُ.
* كَيْ لاَ تُفْلِتَ مِنْ فَمِهَا ..........................
* .............. عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ وَرَأَتْهَا قَرِيبَةً مِنَ الْعُشِّ، ظَنَتْهَا تُحَاولُ أَكْلَ صِغَارِهَا فَرَاحَتْ تَنْقُرُهَا.
* إِلَى أَنْ وَصَلَتْ .............................وَأَلْقَتْهُ بَيْنَ إِخْوَتِهِ الْفِرَاخُ.
* فَابْتَعَدَتِ الْقِطَّةُ عَنِ الْمَكَان.....................الْعُصْفُورَةُ شَيْئًا عَنْ مَعْرُوف هَذِهِ الْهِرَةُ مَعَهَا.
* لِيُهِدِيهَا إِلَى أُمِّهِ .................... عِيد الأُمِّ.
* فَأَخْبَرَتْهُ قَائِلَةً : " إِنَّهَا ........................... يَا وَلَدِي، حَتَّى عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ.
* ......................... فَصْلُ الرَّبِيعِ كَانَ طَارِقُ يَجْمَعُ الزُّهُورَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
* رَجَعَ طَارِقٌ إلَى أُمِّهِ وَ ...................... لَهَا الْقِصَّةَ.
* هِرّةٌ تَرَكَتْ صِغَارَهَا وَوَقَفَتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ تُحَاوِلُ ........................بِصُعُوبَةٍ.

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - الموضوع الخامس –**

**النَّصّ:**

قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَمَلَ الْفَلاَّحُ زَادَهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى حَقْلِهِ، فَتَنَاوَلَ الْحُبُوبَ وَوَضَعَهَا فِي مِئْزَرِهِ وَرَاح يَبْذُرُهَا ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ.وَمَا إِنْ فَرَغَ، حَتَّى شَدَّ الْبَقَرَتَيْنِ إِلَى نِيرٍ وَرَبَطَهُ بِخَشَبَةِ الْمِحْرَاثِ، وَرَاحَ بَعْدَ ذَلِكَ يَشُقُّ الْأَرْضَ شَقًّا.

اِرْتَفَعَتِ الشَّمْسُ، وَهُوَ لاَ يَزَالُ فِي عَمَلٍ مُسْتَمِرٍ، يَزْرَعُ وَيَحْرُثُ، وَهُوَ الَّذِي تَرَاهُ غَدًا بِنَفْسِ الْعَزْمِ يَحْصُدُ الزَّرْعَ وَيَجْمَعُهُ وَيَدْرُسُهُ غَيْرَ مُبَالٍ بِالْحَرِّ الشَّدِيدِ.

إنَّ سَوَاعِدَ الْفَلاَحِينَ الْقَوِيَّةَ هِيَ الَّتِي تُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبًا وَالأَرْضَ جَنَّةً، فَتَجْلُبَ الْخَيْرَ والنَّعِيمَ لِأَبْنَاءِ الْوَطَنِ جَمِيعًا.

**الأسئلَة:**

**الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ: ( 02 ن )**

* اِخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْنَّصِّ: - **حُبُّ الْوَطَنِ** - **الْفَلاَّحُ** - **الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ**
* مَاذَا تُحَوِّلُ سَوَاعِدَ الْفَلاَّحِينَ الْقَوِيَّة؟
* اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَّادَتَيْنِ.

**الْبِنَاءُ اللُّغَوِيُّ: ( 04 )**

* عُدْ إِلَى النَّصِّ وَ اِمْلَأْ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فِعْلُ مَاضِي | فِعْلُ مُضَارَع | جَمْعُ الْمُذَكَّر السَّالِمِ | ظَرْفٌ يَدُلُ عَلَى الْمَكَانِ |
|  |  |  |  |

* حَوِّلْ إِلَى الْمَاضِي وَ الْمُضَارع والأَمْرِ الأَفْعَالَ التَّالِيَّة:

يَدْرُسُ ..................... ........................

حَمَلَ ...................... ........................

اِزْرَعْ ...................... ........................

* اِشْتَّقْ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَّة اِسْمَ الْفَاعِلِ و اِسْمَ الْمَفْعُولِ: يَحْرُثُ ، تَجْلُبُ
* صَحِّحْ الْكَلِمَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِّي:

إِنَّ سَوَاعِدَ الْفَلاَّحِينَ الْقَوِيَّتِ هِيَ الَّتِي تُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبَنْ والأَرْضَ جَنَتَنْ وَتَجْلُبُ الْخَيْرَ والنَّعِيمَ لِأَبْنَائِي الْوَطَنِ جَمِيعًا.

**الْوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

إِلَيْكَ هَذِهِ الأَجْزَاءُ الْمُشَّوَشَةُ، رَتِّبْهَا حَتَّى تَتَحَصَّلَ عَلَى قِصَّةٍ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.

* وَفِي الأَخِيرِ تُخْرَجُ الأَرْغِفَةُ بِرَوَائِحِهَا الشَّهِيَّةِ لِتُسَلَّمَ إِلَى الزَّبَائِنِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ الْخُبْزَ السَّاخِنَ اللَّذِيذَ.
* اِعْتَدْتُ كُلَّ يَوْمٍ الذَهَابَ إِلَى الْمَخْبَزَةِ فِي حِينِهَا لِأَشْتَرِيَ مِنْهَا مَا نَحْتَاجُهُ مِنْ شَهِيِّ الْخُبْزِ.
* لاَ أَحَدَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنِ الْخُبْزِ، فَهُوَ غِذَاءٌ أَسَاسِيٌّ، وَهُوَ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ نَحْمُدُ اللَهَ عَلَيْهَا، وَنَشْكُرُ الْخَبَازَ عَلَى خَدَمَاتِهِ.
* وَفِي يَوْمٍ قَرَّرْتُ أَنْ أَرَى عَمَلَ الْخَبَازِ عَنْ قُرْبٍ، وَبَعْدَ اِسْتِئْذَانِهِ دَخَلْتُ إِلَى دَاخِلِ الْفُرْنِ، وَرُحْتُ أُرَاقِبُ مَرَاحِلَ صُنْعِ رَغِيفِ الْخُبْزِ، فَرَأَيْتُ كَيْفَ يَعْجِنُ الطَّحِينَ بَعْدَ سَكْبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَيْهِ، ثُمَ يُقَطَّعُ إِلَى قِطَعٍ مُدَوَّرَةٍ ثُمَّ تُرَقَّقُ الرَّقَائِقُ، وَتُنْقَلُ عَلَى صِينِيَّاتٍ إِلَى الْأَفْرَانِ لِتَنْضُجَ.

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – الموضوع الأول -**

**التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: ( 1.5 ن )**

**لاَحِظْ ثُمَّ اُكْتُبْ الْعَدَدَ فِيمَا يلِّي:**

**6و 5ع 8م 3آ الْعَدَدُ هُوَ:** ................ **4ع 6م 4آ الْعَدَدُ هُوَ:** ............  **9م 9آ الْعَدَدُ هُوَ:** ...............

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 1.5 ن )**

**اُحْسُبْ الْجُدَاءَاتِ الآتِيَةِ:**

....... **= 8 × 9** **،** ....... **= 7 × 7** **،** ....... **= 9 × 7** **،**  ....... **= 5 × 8 ،** ....... **= 6 × 9 ،** ....... **= 8 × 7**

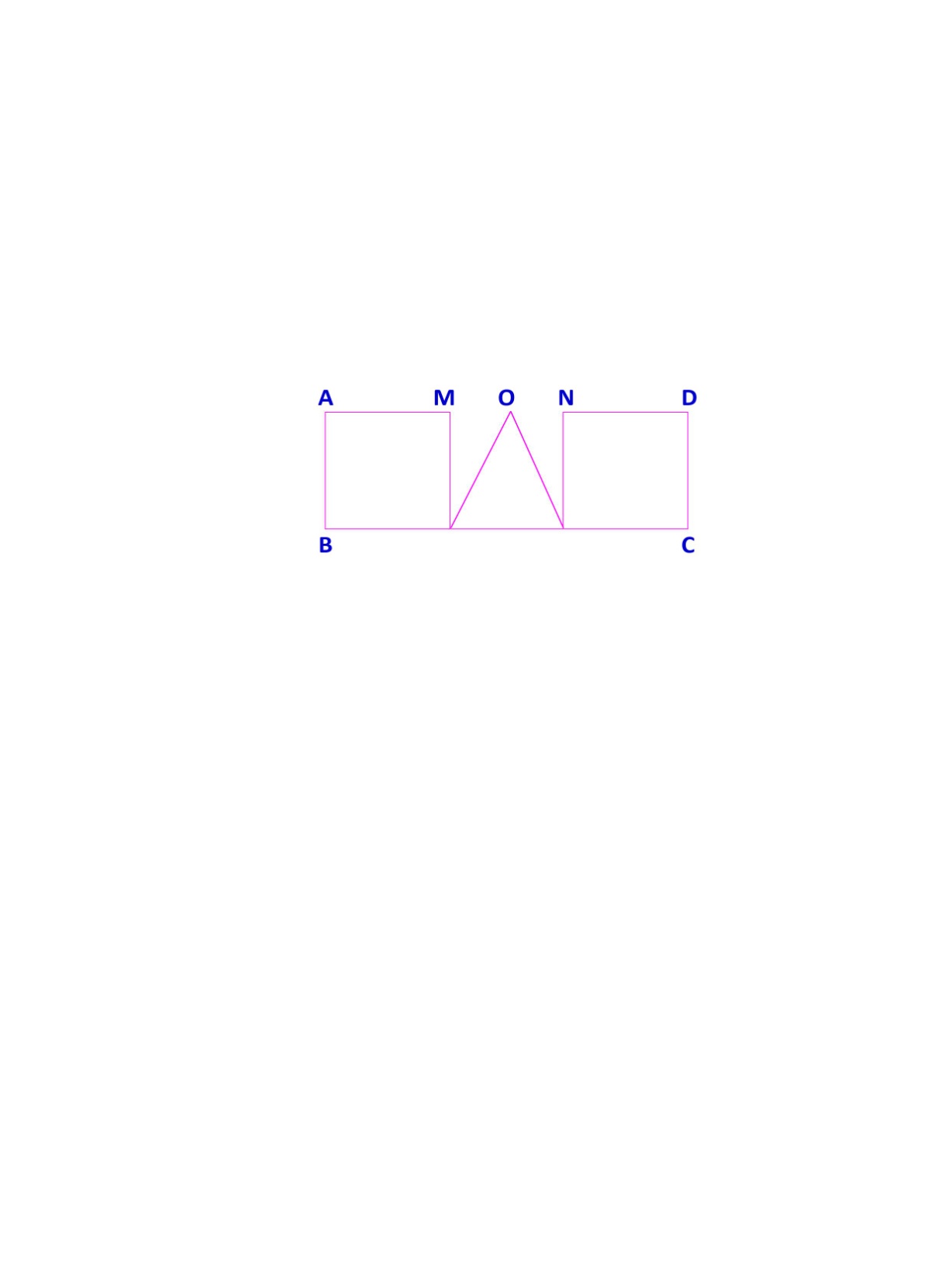
**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 1.5 ن )**

**اُكْتُبْ الْوِحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِيمَا يَلِّي:**

..... **500** ..... **2 = g 2500** **،** ..... **2 = cℓ 200** **،** ..... **5** ..... **2** **= cm 250**

**التَّمْرِينُ الرَّابِع: ( 1.5 ن )**

**اِمْلأْ الْفَرَاغَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَة: (** عَلَى اِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ **،**  لَيْسَتْ عَلَى اِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ **،**  مُتَوَازِيَتَانِ **،** مُتَعَامِدَتَانِ **).**

* **الْقِطْعَتَانِ [ AB ] و [ DC ]** .............................
* **النُّقَط O ، N ، M ، D ، A** ........................
* **الْقِطْعَتَانِ [ AB ] و [ BC ]** ............................
* **النُّقَط A ، M ، C** ..............................

**الْوَضْعِيَةُ الإدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

**عِنْدَ جَمَال مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ قَدْرُهُ 840 دِينَارًا، زَادَتْهُ أُمُّهُ 175 دِينَارًا.**

* **مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي صَارَ بِحَوْزَةِ جَمَال؟**

**اِشْتَرَى بِالْمَبْلَغِ الْمُحَصَّلِ عَلَيْهِ كُتُبًا خَارِجِيَّةً بِـ 910 دِينَارًا.**

* **اُحْسُبْ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي لَهُ.** **الْعَمَلِيات** **الْحَلُ** **الأَجْوِبَةُ**

|  |
| --- |
| **أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – الموضوع الثاني -** |
| **التّمْرِين الثاني:** **ضَعْ الْعَمَلِيَات، ثُمَّ أَنْجِزْهَا:** **( 1.5 ن )**  472 +397 641 + 189 29 + 489  **التَّمرِين الثَّالِث:** **رَتِبْ السِّعَاتِ التَّالِية تَصَاعُدِيًا:** **( 02 ن )**  5ℓ - 450cℓ - 3ℓ50cℓ - 2ℓ - 250cℓ - 1ℓ - 50cℓ - 6ℓ  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **التَّمْرِين الرَّابع:** **حَوِّلْ مَا يَلِّي:** **( 02 ن )**  1ℓ = ……. cℓ - 2ℓ + 50cℓ = …….. cℓ - 350cℓ = ….. ℓ……. cℓ - 400cℓ = …….ℓ  **التّمرين الْخَامس: ( 02 ن )**  يَدْرُسُ بِمَدْرَسَتِنَا 97 تِلْمِيذًا، وَ89 تْلْمِيذَةً.   * مَا هُوَ عَدَدُ تِلاَمِيذ مَدرَسَتِنَا؟   الْعَمَلِيَات **الْحَل** الْجَوَاب  **التَّمِرينُ السَّادِسُ:** **أَرْبِط كُلَّ سِعَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا** **( 2.5 ن )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5ℓ | 3ℓ50cℓ | 2ℓ+50cℓ | 400cℓ | 50cℓ+50cℓ | |  | | | | | | 1ℓ | 4ℓ | 2ℓ50cℓ | 350cℓ | 500cℓ | |

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – الموضوع الثالث -**

**التمرين الأوّل:** **فَكِّكْ الأَعْدَادَ الآتِيَّة إِلَى آلاَفٍ ومِئَاتٍ وعَشَرَاتٍ ووَحَدَاتٍ:** ( 1.5 ن )

5822 = ………………………………………………….. 204 = ………………………………………...................

570 = …………………………………………………….. 7978 = ……………………………………………………….

**التمرين الثاني:** **أَنْجِزْ الْعَمَلِيَاتِ الآتِيَة:** ( 1.5 ن )

5634 2073 651

3467 - 928 + 387 -

= = =

**التمرين الثالث:** **أَنْجِزْ التَّحْوِيلاتِ الآتِيَّة:** ( 1.5 ن )

670cm = ……… m …….. dm 4m57mm = ………..….mm

8ℓ = ………… cℓ 3kg 770g = …………… g

750cℓ = ………..ℓ ……….cℓ 5007g = ……….kg ………

**التَّمْرِينُ الرَّابِع:** ( 1.5 ن )

* عَيِّنْ النُقْطَةَ O تَبْعُدُ عَنِ الْمُسـتَقِيمِ ( A ) بِـــ : 2cm.
* اُرْسُمْ الْمُسْتَقِيم ( B ) يُوَازِي الْمُسْتَقِيم ( A )، وَيَشْمُلُ النُّقْطَةَ O.
* اُرْسُمْ الْمُسْتَقِيمَ ( C ) يَمُرُ مِن النُّقْطَة O، وَ يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ ( B ).
* هَلْ الْمُسْتَقِيم ( C ) يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ ( A )؟

( A )

**الوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِية: (04 ن )**

يَمْلِكُ رِضَا قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 200 دِينَارٍ، وَوَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ.

* كَمْ دِينَارٍ يَمْلِكُ رِضَا؟

اِشْتَرَى لُعْبَةً بِـ : 750 دِينَارًا.

* كَمْ دِينَارًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – الموضوع الرابع -**

**التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: ( 1.5 ن )**

**اُذْكُرْ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ 5 فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:**

**62485 : مَنْزِلَة الرَّقْم 5 هِي: ...............................**

**50237: مَنْزِلَةُ الرَّقْمِ 5 هِي: ...............................**

**13590: مَنْزِلَةُ الرَّقْمِ 5 هِيَ: ...............................**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 1.5 ن )**

**ضَعْ الْعَمَلِيَاتِ التّالِيَّةِ عَمُودِيًا، ثُمَّ أَنْجِزْهَا**

**2965 x 9 57542 -56487 13980 + 870**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 1.5 ن )**

**حَوِّلْ إِلَى الْوِحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ**

**155cm = ……… m …….. cm 1h = ………….. min**

**237 cl = ……… ℓ ………. cℓ 2kg 15g = ……………….g**

**2300g = …….. kg ………g 135 min = …….h …….. min**

**التَّمْرِينُ الرَّابِع: ( 1.5 ن )**

**لاَحِظْ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:**

* **مَاذَا يُمَثِّلُ الشَّكْلُ؟ ...........................................**
* **مَاذَا تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ O؟ ..................................... A O**
* **مَاذَا تُمَثِّلُ الْقِطْعَةَ [ OA ]؟ ............................**

**الْوَضْعِيَةُ الإدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

* اِشْتَرَى أَمِينُ 4 كُتُبِ بِــــ 650 دِينَارًا لِلْكِتَابِ الْوَاحِدِ، وَ 7أَقْلاَمٍ بِـــــ 35 دِينَارًا لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ، وَقَامُوسًا بِــ 700 دِينَارًا.
* مَا هُو ثَمَنُ الْكُتُبِ؟
* أُحْسُبْ ثَمَنَ الأَقْلاَمِ؟
* اُحْسُبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرَيَاتِ؟

كَانَ مَعَ أَمِينِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ قَدْرُهُ 4000 دِينَارًا.

* مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ مَعَهُ فِي الأَخِيرِ؟

**الْعَمَلِيات** **الْحَلُ** **الأَجْوِبَةُ**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية الاسلامية**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 02 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَمْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

* **خَيْرُ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ** **(** ......... **)** ..........................................................................................
* **الْمَضْمَضَةُ هِيَ غَسْلُ الأَنْفِ** **(** ......... **)** ..........................................................................................
* **وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَوْمَ الاثْنَيْنِ 12 رَبِيعَ الثَّانِي** **(** .......... **)** ...........................................................................
* **أُصَلِّي صَلاَةَ الصُّبْحِ جَهْرًا** **(** ........... **)** ..........................................................................................

**التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ( 1.5 ن ) اُكْتُبْ مَكَانَ كُلَّ مَسْجِدٍ مِنَ الْمَسَاجِدِ التَّالِيَّةِ:**

* **الْمَسْجِدُ الْحَرَّام:...................................................**
* **الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ:...................................................**
* **الَمسْجِدُ الأَقْصَى:..................................................**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 04 ن )**

**اَرْبِطْ بَيْنَ شَطْرَيْ الْعِبَارَةِ**

* **الإِعْلاَنُ عَنْ قِيَامِ الصَّلاَةِ الْمَفْرُوضَةِ الإقامة**
* **لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ. سورة التكاثر**
* **إِنْفَاقُ الْمَالِ أَو الْجُهْدِ أَو الْوَقْتِ أَكْثَرَ مِنَ الْحَاجَةِ. سورة الهمزة**
* **كَلاَّ لَيُنْبَذُنَّ فِي الْحُطَمَةِ. التبذير**
* **صَرْفُ الْمَالِ أَو الْجُهْدِ أَو الْوَقْتِ فِيمَا لاَ يَنْفَعُ. الأذان**
* **الإِعْلاَنُ عَنْ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلاَةِ الْمَفْرُوضَةِ. الإِسْرَاف**
* **إِنَّ الْمُبَذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَّاطِينِ، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورَا. سورة العاديات**
* **وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ. سورة الإسراء**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ( فَرَّجَ** **، يُسْلِمُهُ** **،** **أَخِيهِ** **،** **كُرْبَةً** **،** **كُرَبِ ،)**

عَنْ اِبْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا – أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ:

**﴿** **الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ** ...................**،** **وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ** .................... **كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ** ................. **عَنْ مُسْلِمٍ** .................. **فَرَّجَ اللهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ** ................. **يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ** سَتَرَ **مُسْلِمًا** **سَتَرَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾.** حَدِثٌ شَرِيفٌ.

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية العلمية**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن ) صَنِّفْ الأَجْزَاءَ التَّالِيَّةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ**

**( الْعَاتِّقُ** **،** **الْكَفَّتَانِ** **، الْمِصْبَاحُ** **، الْمُؤَشِّرُ،** **الْبَطَّارِيَةُ** ، **التَّدْرِيجَاتُ** ، **مُقَابِلُ الْعَاتِقُ** ، **أَسْلاَكُ التَّوْصِيلِ** ، **قَاعِدَةُ الْمِيزَانِ** ، **قَاعِدَةُ اِسْتِنَادِ الْعَاتِقُ)**.

|  |  |
| --- | --- |
| **أَجْزَاءُ الدَّارَّةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْبَسِيطَةِ** | **أَجْزَاءُ مِيزَان رُوبَرْفَال** |
|  |  |

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ سَبَبِ مِنَ الأَسْبَابِ الآتِيَّةِ أَمَامَ الْمُشْكِلِ الصِّحِّيِّ الَّذِي يُسَبِبُهُ (** **التَّدْخِينُ** **،** **السُّمْنَةُ** **، الإِكْثَارُ مِنْ تَنَاوُّلِ الدُّهُونِ** **،** **الإِكْثَارُ مِنْ تَنَاوُّلِ الدُّهُونِ وَ السُّكَّرِيَّاتِ** **،** **اِنْعِدَامُ اللُّحُومِ وَالْحَلِيبِ وَالْبَيْضِ فِي التَّغْذِيَّةِ** **)**

1. **السُّمْنَةُ سَبَبُهَا** .......................................................................................................
2. **السَّكْتَةُ الْقَلْبِيَّةُ سَبَبُهَا** ..........................................................................................
3. **كْوَاشْيُورْكُورْ سَبَبُهُ** ...............................................................................................
4. **السُّكَّرِيُّ سَبَبُهُ** ......................................................................................................
5. **تَرَاكُمُ الدُّهُونِ فِي الدَّمِ سَبَبُهُ** ...............................................................................

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 03 ن )**

**أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الْحَيَوَانُ** | **وَسَطُ الْعَيْشِ** | **نَمَطُ الْغِذَاءِ** | **نَمَطُ التَّنَقُلِ** | **سَطْحُ الاِرْتِكَازِ** | **نَمَطُ التَّنَفُسِ** |
| **الْبَقَرَةُ** | **الْبَرُّ** | ....... | **الْمَشْيُّ** | ...... | **هَوَائِيٌ** |
| **الثَعْلَبُ** | **الْبَرُّ** | ....... | **الرَّكْضُ** | **أُصْبُعُيٌّ** | **هَوَائِيٌ** |
| **التِّمْسَاحُ** | ....... | **لاَحِمٌ** | ....... | ...... | ....... |
| **النِّسْرُ** | **الْبَرُّ** | ....... | ....... | ....... | **هَوَائِيٌّ** |
| **سَمَكُ الْقِرْشِ** | ....... | **لاَحِمٌ** | ...... |  | **مَائِيٌّ** |

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 02 ن ) اِخْتَر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ**

* **الرُّزْنَامَةُ الْمِيلاَدِيَّةُ أَصْلُهَا مِيلاَدُ : عِيسَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ - مُوسَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ.**
* **عِنْدَمَا يَكُونُ جَانِبُ الأَرْضِ مُوَجَّهًا لِلشَّمْسِ يَكُونُ : اللَّيْلُ - النَّهَارُ.**
* **عِنْدَمَا تَكُونُ الدَّارَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مَفْتُوحَةً : لاَ يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ - يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ.**
* **يُسْتَعْمَلُ الْمِحْرَارُ الطِّبِيُّ لِتَعْيِّينِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ : الْجِسْمِ - الْجَوُّ.**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية المدنية**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**اَرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَنَوْعُ التَّصَرُّفِ فِيهَا:**

* **أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ الأَكْلِ.**
* **أَشْكُرُ زَمِيلِي عِنْدَمَا يُدَافِعُ عَنِّي. تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ.**
* **أُرَاقِبُ صَلاَحِيَّةَ الأَغْذِيَّةِ قَبْلَ شِرَائِهَا.**
* **اِشْتَرَى أَبِي الْخُبْزَ بِكَمِيَّاتٍ زَائِدَةٍ عَنْ حَاجَتِنَا. تَصَرُّفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ.**
* **أَسْتَخْدِمُ الْمُسَخِنَ الْكَهْرَبَائِيُّ بِحُضُورِ أُمِّي.**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 02 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَوْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

1. **نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ الْمَدْرَسْيَّةَ جَمَاعِيًا (** ................. **).**
2. **التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ يُعَرْقِلُ تَطَوُّرَ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِريِّ (** ................... **).**
3. **الْغِذَاءُ غَيْرُ الصِّحِّيِّ هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَحْتَاجُهُ الْجِسْمُ وَيَنْفَعُهُ (** ................... **).**
4. **هُوِيَّةُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِريِّ هِيَ الإِسْلاَمُ وَالْعُرُوبَةُ والأَمَازِيغِيَّةُ (** .................... **).**
5. **مِنْ عَادَاتِنَا التَّوِيزَةُ (** .................. **).**
6. **أَخْجَلُ مِنْ لُغَتِي أَمَامَ الأَجَانِبِ (** ................. **).**
7. **لاَ أَسْتَعْمِلُ مُجَفِّفَ الشَّعْرِ فِي الْحَمَّامِ (** .................. **).**
8. **اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ واللُغَّةُ الأَمَازِيغِيَّةُ لُغَتَانِ رَسْمِيَّتَانِ فِي وَطَنِي الْجَزَائِرِ (** .................. **).**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 3.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (** **الْمُسَاوَاةُ** **،** **إِنَاثًا** **،** **الْوَاجِبَاتِ ،** **نَتَسَاوَى** **،** **التَّمْيِّيزِ** **،** **الْفُرَصِ** **،** **الْحُقُوقِ** **)**

* ....................... **بَيْنَنَا ذُكُورًا وَ** ......................**،** **تَعْنِي أَنْ نَتَمَتَّعَ بِنَفْسِ** ..................**،** **وَأَنْ** ....................... **فِي**

.............................. **وَ** ............................**،** **وَ أَنْ لاَ يَتِّمَ** .......................... **بَيْنَنَا.**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 02 ن )**

**بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ، قَامَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا بِاستِدْعَاءِ قِسْمِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِتَمْثِيلِ الْمَدْرَسَةِ فِي مُسَابَقَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ، فقَامَ تَلاَمِيذِ الْقِسْمِ بِاخْتِيَارِ زَمِيلٍ لَهُمْ يُمَثِلُهُم عَنْ طَرِيقِ عَمَلِيَّةٍ أَجْرَوْهَا دَاخِلَ الْقِسْمِ.**

**التَّعْلِيمَةُ:**

* كَيْفَ نُسَمِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ؟ ........................................................................................................................
* كَيْفَ نُسَمِي التِلْمِيذَ الَّذِي اِخْتَارَهُ بَقِيَّةُ التَّلاَمِيذِ؟....................................................................................
* اُذْكُرْ الْمَرَاحِلَ الَّتِي يَقُومونَ بِهَا لاِخْتِيَارِ هَذَا التِّلْمِيذِ؟

1. ..................................................... 2- ...................................................... 3- ......................................................

4- ...................................................... 5 -

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التاريخ والجغرافيا**

**التاريخ**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ الْكَلِمَاتِ الآتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (** **الأَدَوَاتُ الْحَجَرِيَّةُ** **،**  **الآثَارُ الْقَدِيمَةُ** **،**  **التَّاسِيِلِي ،** **الرُّسُومُ والنُّقُوشُ ).**

1. ....................................... **هِيَ كُلُّ مُخَلَفَاتِ الإِنْسَانِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ.**
2. ....................................... **هِيَ مَنْطِقَةٌ جَبَلِيَّةٌ تَقَعُ فِي الْجَنُوبِ الْجَزَائِرِيِّ.**
3. ........................................ **هِيَ أَدَوَاتٌ صَنَعَهَا الإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ مِنَ الْحِجَارَةِ.**
4. ........................................ **هِيَ مُتَوَاجِدَةٌ عَلَى جُدْرَانِ الْكُهُوفِ، والَّتِي أَعْطَتْ شُهْرَةً عَالَمِيَّةً لِلْمَنْطِقَةِ.**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 2.5 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَو خاطئ فِيمَا يَلِّي:**

1. **يُصَنِّفُ الْعُلَمَاءُ مَصَادِرَ الْمَعْلُومَةِ التَّارِيخِيَّةِ إِلَى مَصَادِرَ مَادِيَّةٍ فَقَطْ...................**
2. **نُومِيدْيَا الْمُوَحَدَةُ عَاصِمَتُهَا شَرْشَال وَيَحْكُمُهَا الْمَلِكُ سِيفَاقَس...............**
3. **مَدِينَةُ جْمِيلَةُ هِيَ مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ تَقَعُ بسْطِيف .................**
4. **الْمَسْكُوكَاتُ هِيَ قِطَعٌ نَقْدِيَّةٌ مَعْدَنِيَّةٌ ....................**
5. **يُوجَدُ الْمَوْقِعُ الأَثَرِيُّ بِبِئْر الْعَاتِر بِوِلاَيَة بَاتنة ..............**

**الجغرافيا**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَمْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

* **الْمُنَاخُ هُوَ حَالَةٌ جَوِّيَّةٌ سَائِدَةٌ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ** ..................
* **تَقَعُ السُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْجَزَائِرِيِّ** .................
* **الطَّقْسُ هُوَ حَالَةٌ جَوِّيَّةٌ سَائِدَةٌ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ** ..................
* **يَتَمَيَّزُ سَطْحُ الأَرْضِ بِمَظَاهِرَ مُمَيِّزَةٍ مِثْلَ الْجِبَالِ والسُّهُولِ وَ الْهِضَابِ والصَّحْرَاءِ** ................

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن ) ارْبِطْ بَيْنَ الْمُشْكِلِ وَسَبَبُهُ**

* **تَلَوُثُ الْجَوِّ. – التَّوَسُعُ الْعُمْرَانِيُّ.**
* **إِجْهَادُ التُرْبَةِ. – الْغَازُ الْمُنْبَعِثُ مِنَ الْمَصَانِعِ.**
* **حَرَائِقُ الْغَابَاتِ. – عَدَمُ الاِسْتِعَانَةِ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ فِي الزِّرَاعَةِ.**
* **تَشْوِيُهُ الْمَنْظَرِ الْبِيئِيِ - عَدَمُ اِحْتِرَامُ أَوْقَاتِ الرَّمْيِّ.**
* **الْقَضَاءُ عَلَى الْمِسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ - عَدَمُ تَوْعِيَّةُ النَّاسِ بِخَطَرِ الْحَرَائِقِ.**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الأول -**

**التمرين الأوّل:**  **( 02 ن )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اِرْبِطْ كُلَّ كَلِّمَةٍ بِمُرَادِفِهَا ( 01 ن )   يَنْصَرِفُ مُعَاتِبَةٌ  ثَارَت اِنْتَفَضّت  لاَئِمَةٌ ضَوْضَاءٌ  ضَجَّةٌ يَذْهَبُ | 1. اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا ( 01 ن )   السَّائِلُ الْغَفْلَةُ  الْيَقَظَةُ الْمُجِيبُ  جَمَالٌ ظَهَرَ  اِخْتَفَى قُبْحٌ |

**التمرين الثاني:** **اِقْرَأ الْفِقْرَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ اِسْتَعِنْ بِهَا لِتَمْلَأَ الْجَدْوَلَ** **( 1.5 ن )**

اِصْطَفَّ الضُّيُوفُ حَوْلَ مَوَائِدِ الطَّعَامِ، كَانَتِ الْمَدْعُوَّاتُ عَلَى يَمِينِ الْقَاعَةِ، أَمَّا الْمَدْعُوُّونَ فَعَلَى يَسَارِهَا، بَدَأَ النَّادِلُونَ يَرُوحُونَ وَيَجِيئُونَ مُحَمَّلِينَ بِأَنْوَاعِ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ فِي أَطْبَاقِهِم الأَنِيقَةِ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ | فِعْل مَاضٍ | فِعْل مُضَارَعٍ | جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ | ظَرْفُ مَكَانٍ | حَرْفٌ |
| المدعوون | اصطف ، بدأ، | يروحون، يجيئون | المدعوات | يمين، يسار | على، فـ، و، بـ |

**التمرين الثالث:** **ضَعْ ( و ، ثُمَّ ، لَكِنَّنِي ، ســ ، أَوْ ، سَوْفَ ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ** **( 1.5 ن )**

* أَنَا أُحِبُّ مُمَارَسَةَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَلكنني مَشْغُولٌ بِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِي.
* ذَهَبْتُ أَنَا و عَائِلَتِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.
* أَتُفَضِّلُ أَكْلَ التُّفَاحِ أو الْعِنَبَ؟
* سوف يَشْتَرِي لِي أَبِي هَدِيًّةُ إِذَا نَجَحْتُ فِي الاِمْتِحَانِ.
* أَنْجِزْ وَاجِبَاتِكَ ثم اِلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ.
* غَدًا سَأُسَاعِدُ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ.

**التَّمْرِينُ الرَّابِع:**  **( 2.5 ن )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اِشْتَّق اِسْمَ الْفَاعِلِ واِسْمَ المَفْعُولِ ( 01 ن )  |  |  | | --- | --- | | الْفِعْلُ | اِسْمَ الْفَاعِلِ | | لَعِبَ | لاعب | | وَصَلَ | واصل | | 1. صَرِّفْ الْفِعل يَحْمِلُ مَعَ ضَمَائِر الْمُخَاطَبِ( 1.5ن )   أَنْتَ تَحمِلُ أَنْتُمَا تحملان  أَنْتِ تَحْمِلِينَ أَنْتُمْ تحملون  أَنْتُمَا تحملان أَنْتُنَّ تحملن |

**التَّمْرِينُ الخامس**  **( 2.5 ن )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. حَوِّلْ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّة أَو إِلَى الاسمِيَّة: ( 1.5 ن )   فَازَ الدَّرَاجُ بِالسِّبَاقِ الدراج فاز بالسباق  سَلْمَى رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً رسمت سلمى لوحة جميلة  الْبُذُورُ تَغُوسُ فِي التُّرْبَةِ تغوص البذور في التربة | 1. اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَسَبَبُ كِتَابَةُ التَّاءِ فِيهَا ( 01 ن )   وَقْتٌ فِعْلٌ مَاضٍ  مَدْعُوَّاتٌ اِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ  نَشِيطَةٌ جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِم  نَجَحَتْ اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنٌ |

أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الثاني –

**التَّمْرِينُ الْأَوَّل:** **أَكْمِلْ الْخَانَةَ الْفَارِغَةَ فِي الْجَدْوَلِ:** **( 03 ن )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الْمُذَكَّرُ** | **الْمُؤَنَّثُ** | **جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ** | **جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ** |
| نَشِيطٌ | نشيطة | نشيطون | نشيطات |
| ماهر | مَاهِرَةٌ | ماهرون | ماهرات |
| سباح | سباحة | سَبَّاحُونَ | سباحات |
| سائح | سائحة | سائحون | سَائِحَاتٌ |

**التَّمْرِينُ الثَّانِي:** **صَنِّفْ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:** **( 02 ن )**

**فَرِحَ** ، **شُجَيْرَةٌ** ، **بِنْتٌ** ، **مُجْتَهِدُونَ** ، **نَاجِحَاتٌ** ، **فَائِزُونَ** ، **يَرْسُمُونَ** ، **نَاجِحٌ** .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فِعْلٌ** | **مُفْرَدٌ** | **جَمْعٌ** |
| فرح ، يرسمون | شجيرة ، بنت ، ناجح | مجتهدون ، ناجحات ، فائزون |

**التَّمْرِينُ الثَّالِث:** **أَرْبِطْ الْكَلِمَةُ بِتَائِهَا:** **( 02 ن )**

عَجَلَـ..... قُو.........

وَرَقَا..... ةٌ قَرِيبَا......

نَسَمَا..... تٌ عَاقِلَـ......

جَائِعَـ..... رَشِيقَا.....

**التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:** **هَات ضِدَّ كُلّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:** **( 1.5 ن )**

**مَحْبُوبٌ** ‡ مكروه ، **نَشِيطٌ** ‡ كسول ، **عَاقٌ** ‡ مطيع

**التَّمْرِينُ الْخَامِسِ:** **هَات مُرَادِفَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَات الآتِيَة:** **( 1.5 ن )**

**الْمَحَبَةِ** = المودة ، **الْفَوْزُ** = النجاح ، **الشَّاسِعَة** = الواسعة

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الثاني –**

**التمرين الأول:** **أَكْمِلْ مَا يَلِّي:** **( 02 ن )**

* ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ هِيَ: أنا ، نحن
* ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ هِيَ: أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتما، أنتم، أنتن

**التمرين الثاني:** **حَوِّلْ الْجُمَلَ الآتِيَة إِلَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:** **( 02 ن )**

مُنَى تَمْشِطُ شَعْرَهَا تمشط منى شعرها

الْوَلَدَانِ يُرَاجِعَانِ سَوِيًا يراجع الولدان سويا

فِي الْعُشِّ يُزَقْزِقُ فَرْخُ الْحَمَامِ يزقزق في العش فرخ الحمام

أَنَا أُحِبُّ جَدَّتِي أحب جدتي

**التمرين الثالث:** **اِرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا** **( 03 ن )**

أَنَا نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

أَنْتُمَا أُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِي

أَنْتُمْ تَسْلُكِينَ طَرِيقَ الْعِلْمِ

أَنْتِ تَعُودَانِ بَاكِرًا

نَحْنُ تَرْفَعُونَ صَوْتَكُم

أَنْتُنَ تُنَظِّفَنَ الْبَيْتَ

**التَّمْرِينُ الرابع:** **اِقْرَإِ الْفِقْرَةَ الآتِيَة جَيِّدًا، واِسْتَخْرِج** **جُمْلَةً فِعْلِيَّةً وأَفْعَالاً تَتَصَرَّفُ مَعَ الضَمَائِرِ: أَنَا – نَحْنُ** **و اِسْمٍ ثُلاَثِيٍّ سَاكِنَ الْوَسَطِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ. ( 03 ن )**

نَظَرْتُ صَبِيحَةَ يَوْمِ السَّبْتِ مِنْ نَافِذَةِ مَنْزِلِنَا، فَرَأَيْتُ حَيَّنَا فِي حَالَةٍ يُرْثَى لَهَا، فَقَدْ اِنْتَشَرَتِ الأَوْسَاخُ هُنَا وَهُنَاكَ، وَنَبَاتَاتُ الزِّينَةِ يَابِسَةٌ وَكَادَتْ تَمُوتُ، وَأَكْيَاسُ الْقُمَامَةِ مُتَنَاثِرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَجَمَعْتُ أَصْدِقَائِي وَقُلْتُ لَهُمْ : سَنَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِ الْحَيِّ، سَيَأْتِي كُلُّ وَاحِدٍ بِأَغْرَاضِ التَّنْظِيفِ اللَّازِمَةِ وَلِنَبْدَإِ الْعَمَلَ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ** | **فِعْلٌ صُرِّفَ مَعَ أَنَا** | **فِعْلٌ صُرِّفَ مَعَ نَحْنُ** | **اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنَ الْوَسَطِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ** |
| **انتشرت الأوساخ هنا وهناك** | نظرتُ | نتعاونُ | تموت |

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الثالث –**

**التّمرِين الأَوَّل:** اِسْتَخْرِجْ اِسْمَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ بَيِّنْ فِعْلَهُ: **( 02 ن )**

أَشَارَتِ السَّاعَةُ إِلَى مُنْتَصَفِ النَّهَارِ، فَصَاحَ أَمِينُ قَائِلاً: أَنَا صَائِمٌ يَا أُمِّي، فَمَتَى يَحِينُ مَوْعِدَ الإِفْطَارِ؟ فَقَالَتِ الأُمُّ: عِنْدَمَا تَكُونُ جَائِعًا تَذَكَّرِ الْفُقَرَاءَ الَّذِينَ يُحِسُّونَ بِالْجُوعِ كُلَّ يَوْمٍ، وَلاَ يَجِدُونَ مَا يَأكُلُونَ، فَكُنْ صَابِرًا يَا بُنَيَّ.

|  |  |
| --- | --- |
| **اِسْمُ الْفَاعِلِ** | **فِعْلُهُ** |
| قائلا | قال |
| صائم | صام |
| جائعا | جاع |
| صابرا | صبر |

**التَّمْرِينُ الثاني:** أَكْمِلْ بِضِدِّ كُلَّ اِسْمٍ، واِجْعَلْهُ مِنْ نَفْسِ وَزْنِهِ: **( 02 ن )**

* مَحْبُوبٌ ≠ مكروه
* رَافِعٌ ≠ خافض
* مَفْتُوحٌ ≠ مغلوق
* كَاشِفٌ ≠ ساتر

**التّمْرِينُ الثالث** أَكْمِلْ الْجُمَل بِالْمَطْلُوبِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ: **( 02 ن )**

* يَعُودُ الْفَلاَّحُ مَسَاءً يحملُ الْخُضَر وَالْفَوَاكِهَ ( **فِعْلٌ مُضَارَعٌ** ).
* ضحى الشُّهَدَاءُ مِنْ أَجْلِ اِسْتِقْلاَلِ وَطَنِنَا ( **فِعلُ مَاضٍ** ).
* قَالَتِ الأُمُّ لِوَلَدِهَا كنْ وَلَدًا مُطِيعًا. ( **فْعْل أَمْرٍ** )
* كَانَ الْعَرْبِي بَنْ مهَيْدِي رجلاً ثَوْرِيًا ( **اِسْمٌ مُنَوَّنٌ بِالْفَتْحِ** ).

**التَّمْرِينُ الرابع** اِسْتَعْمِلْ فِعْلَ الأَمْرِ لِتُعَبِّرَ عَنْ مَطْلُوبَ الْجُمَلِ: **( 2.5 ن )**

* أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَهْدَأَ، فَأَقُولُ لَهُ اِهْدَأْ
* أَطْلُبُ مِنْ أُخْتِي أَنْ تُعَلِّمَنِي، فَأَقُولُ لَهَا علميني
* أَطْلُبُ مِنَّ الضَّيْفِ أَنْ يَبْدَأَ بِالْأَكْلِ، فَأَقُولُ لَهُ بِأَدَبٍ: كُلْ
* أَطْلُبُ مِنْ أَصْدِقَائِي أَنْ يَنْتَظِرُونِي، فَأَقُولُ لَهُمْ: اِنتظرُوني
* أَطْلُبُ مِنْ وَالِدَيَّ السَّمَاحَ فَأَقُولُ لَهُمَا: سامحاني

**التَّمْرِين الخامس:** سَطِّرْ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَاضِي، ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى الْمُضَارَعِ: **( 1.5 ن )**

* سَارَ الْجَيْشُ لَيْلاً. ( يَسيرُ).
* اِسْتَقْبَلَتِ الْمُدِيرَةُ التَّلاَمِيذَ بَعْدَ الْعُطْلَةِ. ( تستقبل).
* فِي عِيدِ الاِسْتِقْلاَلِ، حَضَّرَ التَّلاَمِيذُ أُنْشُودَةً وَطَنِيَّةً لِيُؤَدُّوهَا فِي الْحَفْلَةِ. (يحضرُ)

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الرابع –**

**النَّصّ:**

**كَانَ بَاسِمُ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي الْحَقْلِ، ثُمَّ جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَسْتَرِيحُ، فَشَاهَدَ تَحْمِلُ حَبَةَ قَمْحٍ، وَكَانَتْ فِي طَرِيقِ النَّمْلَةِ صَخْرَةٌ كَبِيرَةٌ، صَعَدَتِ النَّمْلَةُ الصَّخْرَةَ، وَقَبْلَ أَنْ تَصِلَ إِلَى مُنْتَصَفِهَا سَقَطَتْ. حَمَلَتْ النَّمْلَةُ حَبَّةَ الْقَمْحِ وَتَسَلَّقَتْ الصَّخْرَةَ مَرَةً ثَانِيَةً لَكِنَّهَا سَقَطَتْ، وَظَلَّتْ النَّمْلَةُ تَصْعَدُ وَتَسْقُطُ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَقْطَعُ مَسَافَةً أَطْوَلَ إِلَى أَنْ نَجَحَتْ أَخِيرًا فِي الْوُصُولِ إِلَى بَيْتِهَا وَرَاءَ الصَّخْرَةِ، وَوَضَعَتْ حَبَّةَ الْقَمْحِ فِيهِ.**

**تَعَجَّبَ بَاسِمُ مِنَ النَّمْلَةِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَهُ بِمَا فَعَلَتْ. قَالَ وَالِدُهُ : " تَعَلَّمْ مِنَ النَّمْلَةِ يَا بُنَيَّ، كَيْفَ تُحَاوِلُ وَتُحَاوِلُ حَتَّى تَصِلَ أَخِيرًا إِلَى مَا تُرِيدُ".**

**الْأَسْئِلَةُ**

**الْبِنَاءُ الْفِكْرِيّ: ( 03 ن )**

* اِخْتَرْ مِمَّا يَلِي عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: - **النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ** – **النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ** – **النَّمْلَةُ الْفَاشِلَةُ**.
* أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ النَّمْلَةِ؟ **يقع بيت النملة وراء الصخرة**
* اِسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ : مُرَادِفَ : **يُعَاوِنُ** = **يساعد** - **رَأَى = شاهد**  - **اِنْدَهَشَ** = **تعجب**

ضِدَّ : **أَقْصَر** ‡ **أطول** - **وَضَعَت ‡ حملت**  - **يَتْعَبُ** ‡ **يستريح**

**الْبِنَاءُ اللُّغَوِيّ: ( 03 ن )**

* اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اِسْمٌ ثُلاَثِيٌّ سَاكِنُ الْوَسَطِ** | **فِعْلُ** | **كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ** | **من أخوات كان** |
| **بيت** | **يساعد ، تعجب...** | **شجرة، حبة، ...** | **ظلّت** | |

* حَوِّلْ مَا يَلِّي إِلَى الْجَمْعِ:

حَبَّةَ **حبات** نَمْلَةٌ **نملات** فَلاَحٌ **فلاحون**  نَشِيطٌ **نشيطون**

* ضَعْ الصِّيَغ التّالِيَة فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: **الَّذِي** – **سَوْفَ** – **الَّتِي** – **لَكِنَّ**

حَضَرَ جَمِيعُ التَّلاَمِيّذُ الإِمْتِحَان سِوَى تِلْمِيذَةٌ **التي** كَانَتْ مَرِيضَةٌ، **لكن** الْمُعَلِّمَ قَالَ : " **سوف** نُخَصِّصُ لَهَا وَقْتًا آَخَرَ لْلْإِمْتِحَانِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ **الذي** مَنَعَهَا مِنَ الْحُضُورِ الْيَوْمَ".

**الْوَضْعِيَةُ الإِدْمَاجِيَةُ: ( 04 ن )**

هَذِهِ قِصَّةٌ مُشَوَّشَةُ الْجُمَلِ، وَمَبْتُورَةٌ مِنْ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ. ضَعْ هَذِهِ الْكَلِّمَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ رَتِّبْ الْجُمَلَ حَتَّى تَكُونَ لَدَيْكَ قِصَّةً كَامِلَةً:

**دُونَ أَنْ تَعْرِفَ** – **فِي أَحَدِ أَيَامِ**– **عَاطِفَةُ الأُمُومَةِ** – **إِلَى الْعُشِّ** – **بِمُنَاسَبَةِ** – **وَلَمَّا** – **حَكَى** - **وَفَجْأَةً** - **أَنْ تَتَسَلَّقَهَا** – **الْفَرْخُ الصَّغِيرُ**.

* وفجأة رَأَى مَنْظَرًا أَدْهَشَهُ.
* كَيْ لاَ تُفْلِتَ مِنْ فَمِهَا الفرخ الصغير
* ولما عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ وَرَأَتْهَا قَرِيبَةً مِنَ الْعُشِّ، ظَنَتْهَا تُحَاولُ أَكْلَ صِغَارِهَا فَرَاحَتْ تَنْقُرُهَا.
* إِلَى أَنْ وَصَلَتْ إلى العش وَأَلْقَتْهُ بَيْنَ إِخْوَتِهِ الْفِرَاخُ.
* فَابْتَعَدَتِ الْقِطَّةُ عَنِ الْمَكَان دون أن تعرف الْعُصْفُورَةُ شَيْئًا عَنْ مَعْرُوف هَذِهِ الْهِرَةُ مَعَهَا.
* لِيُهِدِيهَا إِلَى أُمِّهِ بمناسبة عِيد الأُمِّ.
* فَأَخْبَرَتْهُ قَائِلَةً : " إِنَّهَا عاطفة الأمومة يَا وَلَدِي، حَتَّى عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ.
* في أحد أيام فَصْلُ الرَّبِيعِ كَانَ طَارِقُ يَجْمَعُ الزُّهُورَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
* رَجَعَ طَارِقٌ إلَى أُمِّهِ وَ حكى لَهَا الْقِصَّةَ.
* هِرّةٌ تَرَكَتْ صِغَارَهَا وَوَقَفَتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ تُحَاوِلُ أن تتسلقها بِصُعُوبَةٍ.

في احد أيام فصل الربيع، كان طارق يجمع الزهور من حديقة المنزل ليهديها إلى أمه بمناسبة عيد الأم، وفجأة رأى منظرا أدهشه. هرة تركت صغارها ووقفت تحت شجرة تحاول أن تتسلقها بصعوبة، كي لا تفلت من فمها الفرخ الصغير إلى أن وصلت إلى العش وألقته بين إخوته الفراخ، ولما عادت العصفورة ورأتها قريبة من العش، ظنتها تحاول أكل صغارها فراحت تنقرها، فابتعدت القطة عن المكان دون أن تعرف العصفورة شيئا عن معروف هذه الهرة معها.

رجع طارق إلى أمه وحكى لها القصة، فأخبرته قائلة: " إنها عاطفة الأمومة يا ولدي حتى عند الحيوانات."

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية - تصحيح الموضوع الخامس –**

**النَّصّ:**

قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَمَلَ الْفَلاَّحُ زَادَهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى حَقْلِهِ، فَتَنَاوَلَ الْحُبُوبَ وَوَضَعَهَا فِي مِئْزَرِهِ وَرَاح يَبْذُرُهَا ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ.وَمَا إِنْ فَرَغَ، حَتَّى شَدَّ الْبَقَرَتَيْنِ إِلَى نِيرٍ وَرَبَطَهُ بِخَشَبَةِ الْمِحْرَاثِ، وَرَاحَ بَعْدَ ذَلِكَ يَشُقُّ الْأَرْضَ شَقًّا.

اِرْتَفَعَتِ الشَّمْسُ، وَهُوَ لاَ يَزَالُ فِي عَمَلٍ مُسْتَمِرٍ، يَزْرَعُ وَيَحْرُثُ، وَهُوَ الَّذِي تَرَاهُ غَدًا بِنَفْسِ الْعَزْمِ يَحْصُدُ الزَّرْعَ وَيَجْمَعُهُ وَيَدْرُسُهُ غَيْرَ مُبَالٍ بِالْحَرِّ الشَّدِيدِ.

إنَّ سَوَاعِدَ الْفَلاَحِينَ الْقَوِيَّةَ هِيَ الَّتِي تُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبًا وَالأَرْضَ جَنَّةً، فَتَجْلُبَ الْخَيْرَ والنَّعِيمَ لِأَبْنَاءِ الْوَطَنِ جَمِيعًا.

**الأسئلَة:**

**الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ: ( 02 ن )**

* اِخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْنَّصِّ: - **حُبُّ الْوَطَنِ** - **الْفَلاَّحُ** - **الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ**
* مَاذَا تُحَوِّلُ سَوَاعِدَ الْفَلاَّحِينَ الْقَوِيَّة؟ تحول سواعد الفلاحين التراب ذهبا والأرض جنة
* اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَّادَتَيْنِ. يزرع ‡ يحصد ، اليمين ‡ الشمال

**الْبِنَاءُ اللُّغَوِيُّ: ( 04 )**

* عُدْ إِلَى النَّصِّ وَ اِمْلَأْ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فِعْلُ مَاضِي | فِعْلُ مُضَارَع | جَمْعُ الْمُذَكَّر السَّالِمِ | ظَرْفٌ يَدُلُ عَلَى الْمَكَانِ |
| حمل، توجه ... | يبذرُ، يشقُّ ... | الفلاحين | اليمين، الشمال |

* حَوِّلْ إِلَى الْمَاضِي وَ الْمُضَارع والأَمْرِ الأَفْعَالَ التَّالِيَّة:

يَدْرُسُ درسَ اِدرِسْ

حَمَلَ يَحمِلُ اِحْمِلْ

اِزْرَعْ زَرعَ يزرَعُ

* اِشْتَّقْ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَّة اِسْمَ الْفَاعِلِ: يَحْرُثُ حارثٌ ، تَجْلُبُ جالب
* صَحِّحْ الْكَلِمَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِّي:

إِنَّ سَوَاعِدَ الْفَلاَّحِينَ الْقَوِيَّة هِيَ الَّتِي تُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبَا والأَرْضَ جَنَتَا وَتَجْلُبُ الْخَيْرَ والنَّعِيمَ لِأَبْنَاء الْوَطَنِ جَمِيعًا.

**الْوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

إِلَيْكَ هَذِهِ الأَجْزَاءُ الْمُشَّوَشَةُ، رَتِّبْهَا حَتَّى تَتَحَصَّلَ عَلَى قِصَّةٍ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.

* وَفِي الأَخِيرِ تُخْرَجُ الأَرْغِفَةُ بِرَوَائِحِهَا الشَّهِيَّةِ لِتُسَلَّمَ إِلَى الزَّبَائِنِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ الْخُبْزَ السَّاخِنَ اللَّذِيذَ.
* اِعْتَدْتُ كُلَّ يَوْمٍ الذَهَابَ إِلَى الْمَخْبَزَةِ فِي حِينِهَا لِأَشْتَرِيَ مِنْهَا مَا نَحْتَاجُهُ مِنْ شَهِيِّ الْخُبْزِ.
* لاَ أَحَدَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنِ الْخُبْزِ، فَهُوَ غِذَاءٌ أَسَاسِيٌّ، وَهُوَ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ نَحْمُدُ اللَهَ عَلَيْهَا، وَنَشْكُرُ الْخَبَازَ عَلَى خَدَمَاتِهِ.
* وَفِي يَوْمٍ قَرَّرْتُ أَنْ أَرَى عَمَلَ الْخَبَازِ عَنْ قُرْبٍ، وَبَعْدَ اِسْتِئْذَانِهِ دَخَلْتُ إِلَى دَاخِلِ الْفُرْنِ، وَرُحْتُ أُرَاقِبُ مَرَاحِلَ صُنْعِ رَغِيفِ الْخُبْزِ، فَرَأَيْتُ كَيْفَ يَعْجِنُ الطَّحِينَ بَعْدَ سَكْبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَيْهِ، ثُمَ يُقَطَّعُ إِلَى قِطَعٍ مُدَوَّرَةٍ ثُمَّ تُرَقَّقُ الرَّقَائِقُ، وَتُنْقَلُ عَلَى صِينِيَّاتٍ إِلَى الْأَفْرَانِ لِتَنْضُجَ.

اعتدت كل يوم الذهاب إلى المخبزة في حينها، لأشتري منها ما نحتاجه من شهي الخبز، وفي يوم قررت أن أرى عمل الخباز عن قرب، وبعد استئذانه دخلت إلى داخل الفرن، ورحت أراقب مراحل صنع رغيف الخبز، فرأيت كيف يعجن الطحين بعد سكب كمية كافية من الماء عليه، ثم يقطع إلى قطع مدورة ثم ترقّق الرقائق، وتنقل على صينيات إلى الأفران لتنضج، وفي الأخير تخرج الأرغفة بروائحها الشهية لتسلم إلى الزبائن الذين ينتظرون الخبز الساخن اللّذيذ.

لا أحد يستطيع أن يستغني عن الخبز، غهو غذاء أساسي، وهو نعمة كبيرة نحمد الله عليها، ونشكر الخباز على خدماته.

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – تصحيح الموضوع الأول -**

**التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: ( 1.5 ن )**

**لاَحِظْ ثُمَّ اُكْتُبْ الْعَدَدَ فِيمَا يلِّي:**

**6و 5ع 8م 3آ الْعَدَدُ هُوَ:** 3856 **4ع 6م 4آ الْعَدَدُ هُوَ:** 4640  **9م 9آ الْعَدَدُ هُوَ:** 9900

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 1.5 ن )**

**اُحْسُبْ الْجُدَاءَاتِ الآتِيَةِ:**

**72** **= 8 × 9** **،** **49** **= 7 × 7** **،** **63** **= 9 × 7** **،**  **40** **= 5 × 8 ،** **54** **= 6 × 9 ،** **56** **= 8 × 7**

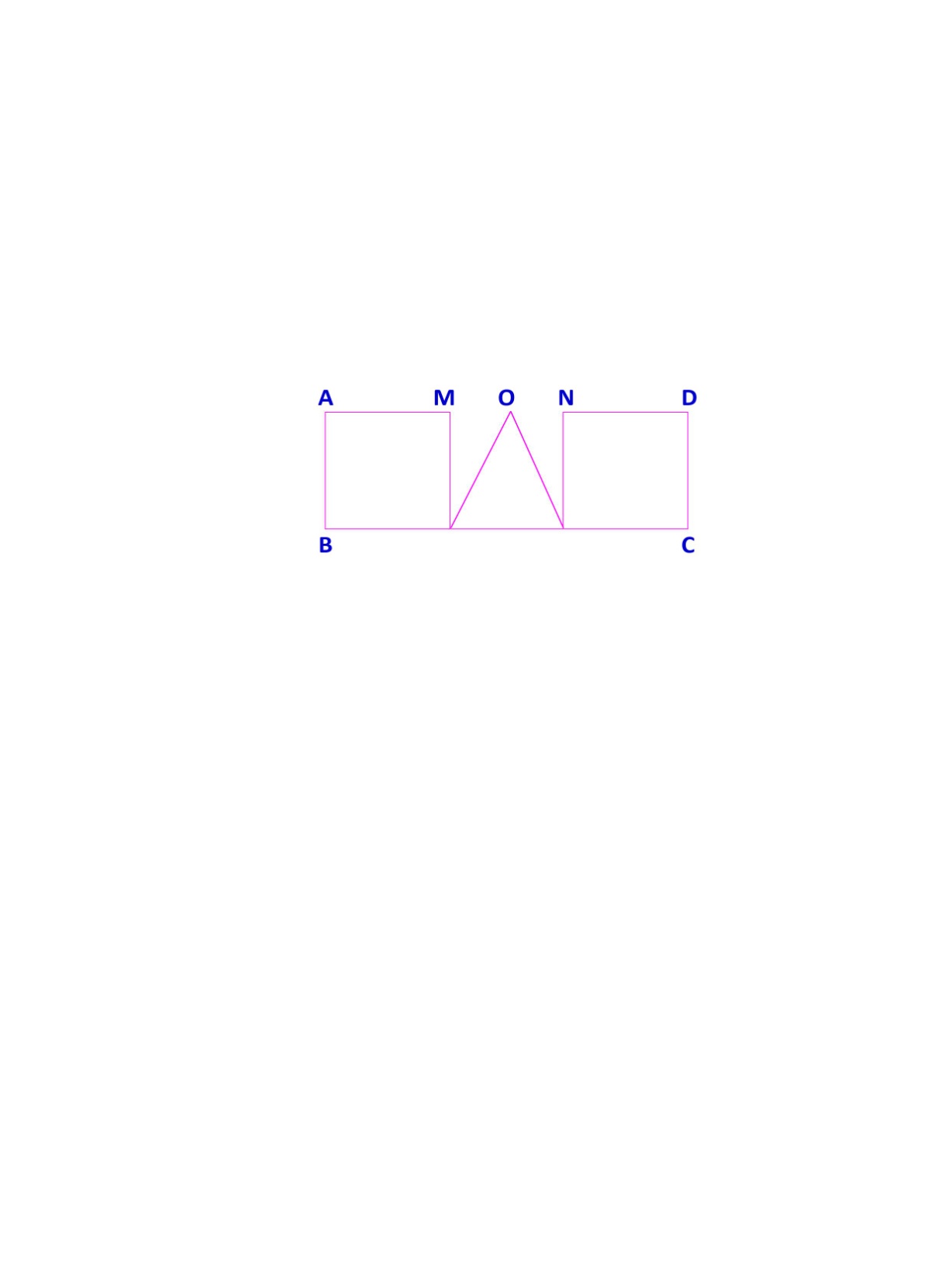
**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 1.5 ن )**

**اُكْتُبْ الْوِحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِيمَا يَلِّي:**

**g** **500** **kg** **2 = g 2500** **،** ℓ**2 = cℓ 200** **،** **dm** **5** **m** **2** **= cm 250**

**التَّمْرِينُ الرَّابِع: ( 1.5 ن )**

**اِمْلأْ الْفَرَاغَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَة: (** عَلَى اِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ **،**  لَيْسَتْ عَلَى اِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ **،**  مُتَوَازِيَتَانِ **،** مُتَعَامِدَتَانِ **).**

* **الْقِطْعَتَانِ [ AB ] و [ DC ]** **متوازيتان**
* **النُّقَط O ، N ، M ، D ، A** **على استقامة واحدة**
* **الْقِطْعَتَانِ [ AB ] و [ BC ]** **متعامدتان**
* **النُّقَط A ، M ، C** **ليست على استقامة واحدة**

**الْوَضْعِيَةُ الإدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

**عِنْدَ جَمَال مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ قَدْرُهُ 840 دِينَارًا، زَادَتْهُ أُمُّهَا 175 دِينَارًا.**

* **مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي صَارَ بِحَوْزَةِ جَمَال؟**

**اِشْتَرَى بِالْمَبْلَغِ الْمُحَصَّلِ عَلَيْهِ كُتُبًا خَارِجِيَّةً بِـ 910 دِينَارًا.**

* **اُحْسُبْ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي لَهُ.**

**الْعَمَلِيات** **الْحَلُ** **الأَجْوِبَةُ**

840 1015 = 175 + 840

175 + المبلغ الذي صار بحوزة جمال هو : 1015 دينارا

1015

1015 105 = 910 - 1015

910 - المبلغ المتبقي له هو 105 دينارا

105

|  |
| --- |
| **أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – تصحيح الموضوع الثاني -** |
| **التّمْرِين الثاني:** **ضَعْ الْعَمَلِيَات، ثُمَّ أَنْجِزْهَا:** **( 1.5 ن )**  472 +397 641 + 189 29 + 489  397 189 489  472 + 641 + 29 +  869 830 518  **التَّمرِين الثَّالِث:** **رَتِبْ السِّعَاتِ التَّالِية تَصَاعُدِيًا:** **( 02 ن )**  5ℓ - 450cℓ - 3ℓ50cℓ - 2ℓ - 250cℓ - 1ℓ - 50cℓ - 6ℓ  50cℓ < 1ℓ < 2ℓ < 250cℓ < 3ℓ50cℓ < 450 cℓ < 5ℓ < 6ℓ.  **التَّمْرِين الرَّابع:** **حَوِّلْ مَا يَلِّي:** **( 02 ن )**  1ℓ = 100 cℓ - 2ℓ + 50cℓ = 250 cℓ - 350cℓ = 3 ℓ50 cℓ - 400cℓ = 4ℓ  **التّمرين الْخَامس: ( 02 ن )**  يَدْرُسُ بِمَدْرَسَتِنَا 97 تِلْمِيذًا، وَ89 تْلْمِيذَةً.   * مَا هُوَ عَدَدُ تِلاَمِيذ مَدرَسَتِنَا؟   الْعَمَلِيَات **الْحَل** الْجَوَاب  97 186 = 89 + 97  89 + عدد تلاميذ مدرستنا هو 186 تلميذا  186  **التَّمِرينُ السَّادِسُ:** **أَرْبِط كُلَّ سِعَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا** **( 2.5 ن )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5ℓ | 3ℓ50cℓ | 2ℓ+50cℓ | 400cℓ | 50cℓ+50cℓ | |  | | | | | | 1ℓ | 4ℓ | 2ℓ50cℓ | 350cℓ | 500cℓ | |

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – تصحيح الموضوع الثالث -**

**التمرين الأوّل:** **فَكِّكْ الأَعْدَادَ الآتِيَّة إِلَى آلاَفٍ ومِئَاتٍ وعَشَرَاتٍ ووَحَدَاتٍ:** ( 1.5 ن )

5822 = (5 x 1000) + ( 8 x 100) + ( 2x10) +2 204 = ( 2 x 100 ) + 4

570 = ( 5x100 ) + ( 7x10 )

**التمرين الثاني:** **أَنْجِزْ الْعَمَلِيَاتِ الآتِيَة:** ( 1.5 ن )

5634 2073 651

3467 - 928 + 387 -

2167 = 3001 = 264 =

**التمرين الثالث:** **أَنْجِزْ التَّحْوِيلاتِ الآتِيَّة:** ( 1.5 ن )

670cm = 6 m 7 dm 4m57mm = 4057mm

8ℓ = 800 cℓ 3kg 770g = 3770 g

750cℓ = 7ℓ 50cℓ 5007g = 5kg 7

**التَّمْرِينُ الرَّابِع:** ( 1.5 ن )

* عَيِّنْ النُقْطَةَ O تَبْعُدُ عَنِ الْمُسـتَقِيمِ ( A ) بِـــ : 2cm.
* اُرْسُمْ الْمُسْتَقِيم ( B ) يُوَازِي الْمُسْتَقِيم ( A )، وَيَشْمُلُ النُّقْطَةَ O. ( B )
* اُرْسُمْ الْمُسْتَقِيمَ ( C ) يَمُرُ مِن النُّقْطَة O، وَ يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ ( B ). O
* هَلْ الْمُسْتَقِيم ( C ) يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ ( A )؟

نعم المستقيم (A ) يعامد المستقيم ( C ) ( A )

C ) )

**الوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِية: (04 ن )**

يَمْلِكُ رِضَا قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 200 دِينَارٍ، وَوَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ.

* كَمْ دِينَارٍ يَمْلِكُ رِضَا؟

اِشْتَرَى لُعْبَةً بِـ : 750 دِينَارًا.

* كَمْ دِينَارًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟ **العمليات الحل الجواب**

200 900 = 500 + 200 + 200

200 + يملك رضا 900 دينارا

500 +

900

900 150 = 750 – 900

750 + بقي عنده 150 دينارا

150

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات – تصحيح الموضوع الرابع -**

**التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: ( 1.5 ن )**

**اُذْكُرْ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ 5 فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:**

**62485 : مَنْزِلَة الرَّقْم 5 هِي: الوحدات**

**50237: مَنْزِلَةُ الرَّقْمِ 5 هِي: عشرات الآلاف**

**13590: مَنْزِلَةُ الرَّقْمِ 5 هِيَ: المئات**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 1.5 ن )**

**ضَعْ الْعَمَلِيَاتِ التّالِيَّةِ عَمُودِيًا، ثُمَّ أَنْجِزْهَا**

**2965 x 9 57542 -56487 13980 + 870**

**13980 57542 2965**

**870 + 56487 - 9 ×**

**14850 1055 26685**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 1.5 ن )**

**حَوِّلْ إِلَى الْوِحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ**

**155cm = 1 m 55 cm 1h = 60 min**

**237 cl = 2 ℓ 37cℓ 2kg 15g = 2015g**

**2300g = 2 kg 300g 135 min = 2h 15 min**

**التَّمْرِينُ الرَّابِع: ( 1.5 ن )**

**لاَحِظْ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:**

* **مَاذَا يُمَثِّلُ الشَّكْلُ؟ دائرة**
* **مَاذَا تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ O؟ مركز الدئرة A O**
* **مَاذَا تُمَثِّلُ الْقِطْعَةَ [ OA ]؟ نصف قطر الدائرة**

**الْوَضْعِيَةُ الإدْمَاجِيَّةُ: ( 04 ن )**

* اِشْتَرَى أَمِينُ 4 كُتُبِ بِــــ 650 دِينَارًا لِلْكِتَابِ الْوَاحِدِ، وَ 7أَقْلاَمٍ بِـــــ 35 دِينَارًا لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ، وَقَامُوسًا بِــ 700 دِينَارًا.
* مَا هُو ثَمَنُ الْكُتُبِ؟
* أُحْسُبْ ثَمَنَ الأَقْلاَمِ؟
* اُحْسُبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرَيَاتِ؟

كَانَ مَعَ أَمِينِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ قَدْرُهُ 4000 دِينَارًا.

* مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ مَعَهُ فِي الأَخِيرِ؟

**الْعَمَلِيات** **الْحَلُ** **الأَجْوِبَةُ**

650 2600 = 4 × 650

4 × ثمن الكتب هو 2600 دينار

2600

35 245 = 7 × 35

7 × ثمن الأقلام هو 245 دينار

2600 3545 = 245 + 700 + 2600

700 + ثمن المشتريات هو 3545 دينارا

245 +

3545

4000 455 = 3545 – 4000

3545 - المبلغ الذي بقي معه في الأخير هو 455 دينارا

455

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية الاسلامية - تصحيح الموضوع -**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 02 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَمْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

* **خَيْرُ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ** **( صحيح** **)**
* **الْمَضْمَضَةُ هِيَ غَسْلُ الأَنْفِ** **(خاطئ** **)** **المضمضة هي غسل الفم**
* **وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَوْمَ الاثْنَيْنِ 12 رَبِيعَ الثَّانِي** **(** **خاطئ )** **وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَوْمَ الاثْنَيْنِ 12 رَبِيعَ الأول**
* **أُصَلِّي صَلاَةَ الصُّبْحِ جَهْرًا** **(** **صحيح** **)**

**التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ( 1.5 ن ) اُكْتُبْ مَكَانَ كُلَّ مَسْجِدٍ مِنَ الْمَسَاجِدِ التَّالِيَّةِ:**

* **الْمَسْجِدُ الْحَرَّام: مكة المكرمة**
* **الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ: المدينة المنورة**
* **الَمسْجِدُ الأَقْصَى: فلسطين**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 04 ن )**

**اَرْبِطْ بَيْنَ شَطْرَيْ الْعِبَارَةِ**

* **الإِعْلاَنُ عَنْ قِيَامِ الصَّلاَةِ الْمَفْرُوضَةِ سورة التكاثر**
* **لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ. الإقامة**
* **إِنْفَاقُ الْمَالِ أَو الْجُهْدِ أَو الْوَقْتِ أَكْثَرَ مِنَ الْحَاجَةِ. سورة الهمزة**
* **كَلاَّ لَيُنْبَذُنَّ فِي الْحُطَمَةِ. التبذير**
* **صَرْفُ الْمَالِ أَو الْجُهْدِ أَو الْوَقْتِ فِيمَا لاَ يَنْفَعُ. الأذان**
* **الإِعْلاَنُ عَنْ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلاَةِ الْمَفْرُوضَةِ. الإِسْرَاف**
* **إِنَّ الْمُبَذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَّاطِينِ، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورَا. سورة العاديات**
* **وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ. سورة الإسراء**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ( فَرَّجَ** **، يُسْلِمُهُ** **،** **أَخِيهِ** **،** **كُرْبَةً** **،** **كُرَبِ ،)**

عَنْ اِبْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا – أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ:

**﴿** **الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ** **يسلمه** **وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ** **أخيه** **كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ** **فرج عَنْ مُسْلِمٍ** **كربة** **فَرَّجَ اللهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ** **كرب** **يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ** سَتَرَ **مُسْلِمًا** **سَتَرَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾.** حَدِثٌ شَرِيفٌ.

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية العلمية - تصحيح الموضوع –**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن ) صَنِّفْ الأَجْزَاءَ التَّالِيَّةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ**

**( الْعَاتِّقُ** **،** **الْكَفَّتَانِ** **، الْمِصْبَاحُ** **، الْمُؤَشِّرُ،** **الْبَطَّارِيَةُ** ، **التَّدْرِيجَاتُ** ، **مُقَابِلُ الْعَاتِقُ** ، **أَسْلاَكُ التَّوْصِيلِ** ، **قَاعِدَةُ الْمِيزَانِ** ، **قَاعِدَةُ اِسْتِنَادِ الْعَاتِقُ)**.

|  |  |
| --- | --- |
| **أَجْزَاءُ الدَّارَّةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْبَسِيطَةِ** | **أَجْزَاءُ مِيزَان رُوبَرْفَال** |
| **المصباح ، البطارية، اسلاك التوصيل** | **العاتق، الكفتان، المؤشر، التدريجا، مقابل العاتق، قاعدة الميزان، قاعدة استناد العاتق** |

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ سَبَبِ مِنَ الأَسْبَابِ الآتِيَّةِ أَمَامَ الْمُشْكِلِ الصِّحِّيِّ الَّذِي يُسَبِبُهُ (** **التَّدْخِينُ** **،** **السُّمْنَةُ** **، الإِكْثَارُ مِنْ تَنَاوُّلِ الدُّهُونِ** **،** **الإِكْثَارُ مِنْ تَنَاوُّلِ الدُّهُونِ وَ السُّكَّرِيَّاتِ** **،** **اِنْعِدَامُ اللُّحُومِ وَالْحَلِيبِ وَالْبَيْضِ فِي التَّغْذِيَّةِ** **)**

1. **السُّمْنَةُ سَبَبُهَا** **الإكثار من تناول الدهون والسكريات**
2. **السَّكْتَةُ الْقَلْبِيَّةُ سَبَبُهَا** **التدخين**
3. **كْوَاشْيُورْكُورْ سَبَبُهُ** **اِنْعِدَامُ اللُّحُومِ وَالْحَلِيبِ وَالْبَيْضِ فِي التَّغْذِيَّةِ**
4. **السُّكَّرِيُّ سَبَبُهُ** **السمنة**
5. **تَرَاكُمُ الدُّهُونِ فِي الدَّمِ سَبَبُهُ** **الإكثار من تناول الدهون**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 03 ن )**

**أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الْحَيَوَانُ** | **وَسَطُ الْعَيْشِ** | **نَمَطُ الْغِذَاءِ** | **نَمَطُ التَّنَقُلِ** | **سَطْحُ الاِرْتِكَازِ** | **نَمَطُ التَّنَفُسِ** |
| **الْبَقَرَةُ** | **الْبَرُّ** | **عاشب** | **الْمَشْيُّ** | **ذوات الحوافر** | **هَوَائِيٌ** |
| **الثَعْلَبُ** | **الْبَرُّ** | **كالش** | **الرَّكْضُ** | **أُصْبُعُيٌّ** | **هَوَائِيٌ** |
| **التِّمْسَاحُ** | **البرمائي** | **لاَحِمٌ** | **السباحة، المشي** | **أخمصي** | **مائي هوائي** |
| **النِّسْرُ** | **الْبَرُّ** | **لاحم** | **الطيران** | **أصبعي** | **هَوَائِيٌّ** |
| **سَمَكُ الْقِرْشِ** | **الماء** | **لاَحِمٌ** | **السباحة** |  | **مَائِيٌّ** |

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 02 ن ) اِخْتَر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ**

* **الرُّزْنَامَةُ الْمِيلاَدِيَّةُ أَصْلُهَا مِيلاَدُ : عِيسَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ - مُوسَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ.**
* **عِنْدَمَا يَكُونُ جَانِبُ الأَرْضِ مُوَجَّهًا لِلشَّمْسِ يَكُونُ : اللَّيْلُ - النَّهَارُ.**
* **عِنْدَمَا تَكُونُ الدَّارَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مَفْتُوحَةً : لاَ يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ - يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ.**
* **يُسْتَعْمَلُ الْمِحْرَارُ الطِّبِيُّ لِتَعْيِّينِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ : الْجِسْمِ - الْجَوُّ.**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التربية المدنية – تصحيح الموضوع -**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**اَرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَنَوْعُ التَّصَرُّفِ فِيهَا:**

* **أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ الأَكْلِ.**
* **أَشْكُرُ زَمِيلِي عِنْدَمَا يُدَافِعُ عَنِّي. تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ.**
* **أُرَاقِبُ صَلاَحِيَّةَ الأَغْذِيَّةِ قَبْلَ شِرَائِهَا.**
* **اِشْتَرَى أَبِي الْخُبْزَ بِكَمِيَّاتٍ زَائِدَةٍ عَنْ حَاجَتِنَا. تَصَرُّفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ.**
* **أَسْتَخْدِمُ الْمُسَخِنَ الْكَهْرَبَائِيُّ بِحُضُورِ أُمِّي.**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 02 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَوْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

1. **نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ الْمَدْرَسْيَّةَ جَمَاعِيًا (** **صحيح ).**
2. **التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ يُعَرْقِلُ تَطَوُّرَ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِريِّ (** **خاطئ).**
3. **الْغِذَاءُ غَيْرُ الصِّحِّيِّ هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَحْتَاجُهُ الْجِسْمُ وَيَنْفَعُهُ (** **خاطئ** **).**
4. **هُوِيَّةُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِريِّ هِيَ الإِسْلاَمُ وَالْعُرُوبَةُ والأَمَازِيغِيَّةُ (** **صحيح** **).**
5. **مِنْ عَادَاتِنَا التَّوِيزَةُ (** **صحيح).**
6. **أَخْجَلُ مِنْ لُغَتِي أَمَامَ الأَجَانِبِ (** **خاطئ** **).**
7. **لاَ أَسْتَعْمِلُ مُجَفِّفَ الشَّعْرِ فِي الْحَمَّامِ (** **صحيح).**
8. **اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ واللُغَّةُ الأَمَازِيغِيَّةُ لُغَتَانِ رَسْمِيَّتَانِ فِي وَطَنِي الْجَزَائِرِ (** **صحيح** **).**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 3.5 ن )**

**ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (** **الْمُسَاوَاةُ** **،** **إِنَاثًا** **،** **الْوَاجِبَاتِ ،** **نَتَسَاوَى** **،** **التَّمْيِّيزِ** **،** **الْفُرَصِ** **،** **الْحُقُوقِ** **)**

* **المساواة**  **بَيْنَنَا ذُكُورًا وَ** **إناثا**  **تَعْنِي أَنْ نَتَمَتَّعَ بِنَفْسِ** **الفرص**  **وَأَنْ** **نتساوى فِي** **الحقوق وَ** **الواجبات ،** **وَ أَنْ**

**لاَ يَتِّمَ** **التمييز** **بَيْنَنَا.**

**التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ( 02 ن )**

**بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ، قَامَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا بِاستِدْعَاءِ قِسْمِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِتَمْثِيلِ الْمَدْرَسَةِ فِي مُسَابَقَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ، فقَامَ تَلاَمِيذِ الْقِسْمِ بِاخْتِيَارِ زَمِيلٍ لَهُمْ يُمَثِلُهُم عَنْ طَرِيقِ عَمَلِيَّةٍ أَجْرَوْهَا دَاخِلَ الْقِسْمِ.**

**التَّعْلِيمَةُ:**

* كَيْفَ نُسَمِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ؟ **نسمي هذه العملية بالانتخاب**
* كَيْفَ نُسَمِي التِلْمِيذَ الَّذِي اِخْتَارَهُ بَقِيَّةُ التَّلاَمِيذِ؟**نسمي الذي اختاره بقية التلاميذ بممثل المدرسة**
* اُذْكُرْ الْمَرَاحِلَ الَّتِي يَقُومونَ بِهَا لاِخْتِيَارِ هَذَا التِّلْمِيذِ؟

1. **إجراء الترشيحات 2- اختيار المرشح في مكان معزول 3- وضع الأصوات في صندوق الاقتراع 4- فرز الأصوات 5- إعلان النتائج**

**أسبوع التقويم التشخيصي في مادة التاريخ والجغرافيا – تصحيح الموضوع -**

**التاريخ**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**ضَعْ الْكَلِمَاتِ الآتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (** **الأَدَوَاتُ الْحَجَرِيَّةُ** **،**  **الآثَارُ الْقَدِيمَةُ** **،**  **التَّاسِيِلِي ،** **الرُّسُومُ والنُّقُوشُ ).**

1. **الآثار القديمة**  **هِيَ كُلُّ مُخَلَفَاتِ الإِنْسَانِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ.**
2. **التاسيلي**  **هِيَ مَنْطِقَةٌ جَبَلِيَّةٌ تَقَعُ فِي الْجَنُوبِ الْجَزَائِرِيِّ.**
3. **الأدوات الحجرية**  **هِيَ أَدَوَاتٌ صَنَعَهَا الإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ مِنَ الْحِجَارَةِ.**
4. **الرسوم والنقوش**  **هِيَ مُتَوَاجِدَةٌ عَلَى جُدْرَانِ الْكُهُوفِ، والَّتِي أَعْطَتْ شُهْرَةً عَالَمِيَّةً لِلْمَنْطِقَةِ.**

**التَّمْرِينُ الثَّانِي: ( 2.5 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَو خاطئ فِيمَا يَلِّي:**

1. **يُصَنِّفُ الْعُلَمَاءُ مَصَادِرَ الْمَعْلُومَةِ التَّارِيخِيَّةِ إِلَى مَصَادِرَ مَادِيَّةٍ فَقَطْ خاطئ**
2. **نُومِيدْيَا الْمُوَحَدَةُ عَاصِمَتُهَا شَرْشَال وَيَحْكُمُهَا الْمَلِكُ سِيفَاقَس خاطئ**
3. **مَدِينَةُ جْمِيلَةُ هِيَ مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ تَقَعُ بسْطِيف صحيح**
4. **الْمَسْكُوكَاتُ هِيَ قِطَعٌ نَقْدِيَّةٌ مَعْدَنِيَّةٌ صحيح**
5. **يُوجَدُ الْمَوْقِعُ الأَثَرِيُّ بِبِئْر الْعَاتِر بِوِلاَيَة بَاتنة خاطئ**

**الجغرافيا**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن )**

**أَجِبْ بـِصَحِيحٍ** **أَمْ** **خَاطِئٍ** **فِيمَا يَلِّي:**

* **الْمُنَاخُ هُوَ حَالَةٌ جَوِّيَّةٌ سَائِدَةٌ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ** **صحيح**
* **تَقَعُ السُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْجَزَائِرِيِّ**  **خاطئ**
* **الطَّقْسُ هُوَ حَالَةٌ جَوِّيَّةٌ سَائِدَةٌ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ**  **صحيح**
* **يَتَمَيَّزُ سَطْحُ الأَرْضِ بِمَظَاهِرَ مُمَيِّزَةٍ مِثْلَ الْجِبَالِ والسُّهُولِ وَ الْهِضَابِ والصَّحْرَاءِ**  **صحيح**

**التّمْرِينُ الأَوَّل: ( 2.5 ن ) ارْبِطْ بَيْنَ الْمُشْكِلِ وَسَبَبُهُ**

* **تَلَوُثُ الْجَوِّ. – التَّوَسُعُ الْعُمْرَانِيُّ.**
* **إِجْهَادُ التُرْبَةِ. – الْغَازُ الْمُنْبَعِثُ مِنَ الْمَصَانِعِ.**
* **حَرَائِقُ الْغَابَاتِ. – عَدَمُ الاِسْتِعَانَةِ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ فِي الزِّرَاعَةِ.**
* **تَشْوِيُهُ الْمَنْظَرِ الْبِيئِيِ - عَدَمُ اِحْتِرَامُ أَوْقَاتِ الرَّمْيِّ.**
* **الْقَضَاءُ عَلَى الْمِسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ - عَدَمُ تَوْعِيَّةُ النَّاسِ بِخَطَرِ الْحَرَائِقِ.**